

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Авторы Е.В. Зимина, Карпикова И.С., Нефедьева Е.И., Седых О.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере	знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере социальной работы	уметь решать задачи профессиональной деятельности в сфере социальной работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
социальной работы			
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	знать особенности социальных явлений и процессов	уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы	владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	владеть навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы		уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы	владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы
ПК-3 Способен к организации	знать основы организации	уметь выстроить межведомственное	владеть навыками организации

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	межведомственного взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций	взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	знать основы деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений	владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	знать методы повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций	уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты	знать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования	уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
граждан			граждан
ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	знать основы преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	уметь разрабатывать и преподавать учебные курсы, дисциплины и провести отдельные виды учебных занятий	владеть навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	знать правила разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий	уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий	владеть навыками разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать теорию логической аргументации в контексте критического восприятия информации	Уметь применять положения и методологические процедуры системного подхода при выработке стратегий действий в теории и практике	Владеть навыками выстраивания системного мышления при осуществлении анализа проблемных ситуаций в разных типах систем
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки	Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том	Владеть навыком организации и руководства командой, в том числе при разработке

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
командную стратегию для достижения поставленной цели	командной стратегии для достижения поставленной цели	числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации	командной стратегии для достижения целей организации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке в сфере профессионального и академического взаимодействия	Владеть навыками применения различных видов коммуникативных технологий в устной и письменной форме исходя из условий коммуникации в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать социально-психологические аспекты делового и межкультурного взаимодействия, особенности атрибуции представителей различных культур	Уметь осуществлять анализ факторов, влияющих на успешность межкультурного взаимодействия и организовывать деловое общение в соответствии с профессиональной, национальной, конфессиональной культурой потенциальных участников процесса	Владеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать ресурсы личности, способы совершенствования собственной коммуникативной деятельности	Уметь адекватно оценивать собственные коммуникативные способности, осуществлять самоанализ собственной коммуникативной деятельности, ставить задачи развития коммуникативных качеств и приемов общения	Владеть навыками рефлексии собственной коммуникативной деятельности, осуществлять самоконтроль

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, утверждается приказом ректора.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры университета в соответствии с квалификационным справочником.

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в электронном виде.

После проверки руководителем содержания выпускной квалификационной работы и согласования о ее готовности текст выпускной квалификационной работы в электронном виде, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат» (см. Приложение).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе составляет не более 40% по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30% по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка в электронном виде, которая подписывается электронной подписью лица, проводившего указанную проверку.

Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований определяется локальным нормативным актом университета "Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в БГУ"

После проверки на антиплагиат ВКР в электронном виде подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления.

Законченная выпускная квалификационная работа в электронном виде, соответствующая требованиям по оформлению и прошедшая проверку на объем заимствования, подписывается электронными подписями лиц, осуществляющими нормоконтроль. Далее она представляется руководителю выпускной квалификационной работы и обучающемуся для визирования электронной подписью.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет в электронном виде отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который подписывает электронной подписью.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент. Для представления в ГЭК и размещения в личном портале обучающегося рецензия сканируется.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный

отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации обучающимся оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру в электронном виде.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

Выпускная квалификационная работа, подписанная электронными подписями обучающегося, руководителя, консультанта (при наличии), нормоконтролера, заведующего выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для выпускной квалификационной работы магистранта) сдается на кафедру в срок, определенный кафедрой.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы только при наличии всех указанных в части первой данного пункта подписей и документов.

Указанные документы передаются в электронном виде в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в

связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Примерные темы выпускной квалификационной работы

- 1) Система социальной работы и процессы глобализации: взаимосвязь и взаимовлияние
- 2) Социальные отношения и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние
- 3) Экологический подход в социальной работе: сущность, принципы, методы
- 4) Социальная окружающая среда как субъект и объект социальной работы: сущность, свойства, характеристики
- 5) Роль социальной работы в улучшении качества жизни населения России
- 6) Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, методы, условия и эффективность реализации) Социальная политика в отношении (конкретной группы населения) в России и за рубежом (конкретном государстве): общее и особенное
- 7) (Конкретная) модель (концепция) социальной работы: перспективы использования в современной России
- 8) Тенденции в развитии нормативно-правового обеспечения социальной работы
- 9) Права человека и их реализация в системе социальной работы (на конкретном примере)
- 10) Место и роль института социальной работы в современном обществе
- 11) Особенности становления социальной работы (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) в (конкретный исторический период)
- 12) Проблемы и тенденции развития социальной работы с (конкретной группой населения) в России (за рубежом)
- 13) Особенности становления и развития социальной работы как вида профессиональной деятельности (социального института) в России (за рубежом, в конкретном государстве)
- 14) Специфика (конкретной половозрастной группы населения) как субъекта и объекта социальной работы
- 15) Эффективность деятельности социальной службы и пути ее повышения (на конкретном примере)

- 16) Научная организация труда и ее роль в повышении эффективности социальной работы
- 17) Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере)
- 18) Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России
- 19) Ценность человека как аксиологическое основание социальной работы: проблемы идентификации и реализации
- 20) Системы подготовки профессиональных кадров для социальных служб: опыт и проблемы
- 21) Профессионализация социальной работы: пути и методы повышения профессиональной компетентности специалистов
- 22) Особенности организации, управления и администрирования в (конкретной социальной службе)
- 23) Методика управления персоналом в (конкретной социальной службе)
- 24) Финансовое обеспечение (конкретной социальной службы) и пути его оптимизации
- 25) Инновационные формы и методы ресурсного обеспечения социальной службы: опыт и перспективы его использования
- 26) (Конкретная) модель разрешения конфликта в процессе социальной работы: условия и методика применения
- 27) Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования
- 28) Система государственных гарантий социальной защиты интересов населения: опыт применения и перспективы развития
- 29) Проблемы реализации индивидуального подхода в социальной работе с клиентом
- 30) Девиантное развитие личности как предмет деятельности специалиста социальной работы
- 31) Место и роль социального работника в организации здорового образа жизни клиента
- 32) Место и роль социальной работы в формировании общественного сознания
- 33) Место и роль социальной работы в регулировании психоэмоционального статуса клиента
- 34) Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа)
- 35) Особенности формирования и функционирования современной российской семьи и специфика их учета в организации социальной работы
- 36) Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы)
- 37) Особенности организации социальной работы с молодежью по месту жительства (работы, учебы)

- 38) Место и роль социальной работы в решении проблем жизнедеятельности детей с нарушениями в развитии
- 39) Технология работы службы занятости и пути ее совершенствования
- 40) Организация социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы
- 41) Организация социальной работы с мигрантами и в миграционных службах
- 42) Организация социальной работы на предприятиях (на конкретном примере)
- 43) Роль и функции социальной работы в некоммерческом секторе
- 44) Организация психосоциальной работы с населением: проблемы и перспективы развития
- 45) Содержание и методика работы в (конкретных социальных службах и учреждениях)
- 46) Место и роль социально-педагогической компоненты в социальной работе с (конкретной группой населения)
- 47) Содержание и методика социально-педагогической работы (в конкретных учреждениях и службах)
- 48) Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах)
- 49) Особенности социального развития региона как детерминанта основных направлений развития системы социальной защиты населения
- 50) Организация социальной работы с (конкретной группой населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности

4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Оценка работы по формальным критериям		
Наличие опубликованной статьи по теме диссертации	до 8	ОПК-1, ОПК-3
Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	до 4	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-4
Качество оформления ВКР	до 3	ОПК-1
Всего баллов		до 15
2. Оценка работы по содержанию		
Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	до 5	ОПК-2, ПК-6, УК-1, УК-6

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	до 7	ОПК-3, ПК-7, УК-5
Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)	до 10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций (3 глава)	до 15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, УК-2
Самостоятельный вклад автора в диссертационную работу (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	до 10	ОПК-4, УК-3
За неучтенные достоинства работы	до 5	ОПК-1
Актуальность темы для организации, региона	до 3	ОПК-2
Всего баллов	до 55	
3. Оценка процедуры защиты		
Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	до 10	ОПК-3
Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	до 5	ОПК-3
Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	до 15	ОПК-3
Всего баллов	до 30	
Итого	до 100	

!ФайлВКР2!

5. Литература

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ П. Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2009.-266 с.
2. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы. рек. УМО по образованию. учеб. пособие для вузов в обл. соц. работы. 2-е изд./ П. Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2011.-266 с.
3. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
4. Ткаченко В. С. Владимир Сергеевич Организационно-административная работа в системе социальных служб. учеб. пособие/ В. С. Ткаченко.- М.: Наука Спектр, 2010.-263 с.

5. Гриценко Н. Н., Шарков Ф. И. Основы социального государства. учеб. для вузов/ Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков.- М.: Социальные отношения, 2004.-239 с.
6. Основы социального государства. учеб. [для вузов]/ под общ. ред. Н. М. Гриценко, А. А. Шулуца.- М.: АТиСО, 2009.-440 с.
7. Шарков Ф. И. Феликс Изосимович Основы социального государства. учебник для вузов. рек. Государственным ун-том управления. 2-е изд./ Ф. И. Шарков.- М.: Дашков и К, 2013.-313 с.
8. Волгин Н. А. Социальная политика. энцикл. слов./ под ред. Н. А. Волгина.- М.: Академический проект, 2005.-687 с.
9. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
10. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы/ А. А. Козлов, М. В. Фирсов, И. А. Григорьева и др.- М.: Логос, 2004.-367 с.
11. Луков В. А. Социальное проектирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие. 8-е изд./ В. А. Луков.- М.: Флинта, 2009.-239 с.
12. Луков В. А. Валерий Андреевич Социальное проектирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 9-е изд./ В. А. Луков.- М.: Флинта, 2010.-239 с.
13. Бурменко Т. Д. Татьяна Дмитриевна, Тарханова Е. Г. Елена Геннадьевна Социальные услуги в современной экономике. учебно-справочное пособие/ Т. Д. Бурменко, Е. Г. Тарханова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-110 с.
14. Фирсов М. В. Михаил Васильевич, Студенова Е. Г. Елена Геннадьевна Теория социальной работы. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд./ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова.- М.: Академический проект, 2007.-511 с.
15. Технологии социальной работы. учебник для вузов. рек. УМО вузов России в обл. социальной работы/ авт. кол.: В. И. Жуков (рук.) [и др.]- М.: ОМЕГА-Л, 2011.-386 с.
16. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
17. Аристов О. В. Управление качеством. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ О. В. Аристов.- М.: ИНФРА - М, 2008.-239 с.
18. Экономика социальной сферы. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, доп. и расширенное/ В. Г. Игнатов [и др.]- Ростов н/Д: МарТ, 2005.-527 с.
19. Зими́на Е.В. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 109 с.
20. Зими́на Е.В., Трохи́рова У.В. Профессионализм специалистов социальной работы: сущность, критерии, способы оценки.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 118 с.
21. [Гатина Л.И. Социальное проектирование \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 80 с. — 978-5-7882-0814-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>](#)
22. [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Озерникова Т. Г., Бахматова Т. Г. Исследовательские методы в маркетинге и социологии. Учеб.пособие/ Т. Г. Озерникова, Т. Г. Бахматова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-100 с.
2. Зими́на Е. В. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. В. Зими́на.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 105 с.

3. Скавитин А. В. Алексей Васильевич Кейс-практикум по экономико-правовому регулированию социально-трудовых отношений. учеб. пособие/ А. В. Скавитин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-148 с.
4. Благов Ю. Е., Бухвалов А. В. Александр Васильевич Корпоративная социальная деятельность : долгосрочный анализ/ Ю. Е. Благов, А. В. Бухвалов// Российский журнал менеджмента
5. Вуд Д. Дж. Корпоративная социальная деятельность: пересмотр концепции/ Д. Дж. Вуд// Номер журнала, N 3, С. 38-74, 2009, ч.з 2-202
6. Аверин А. Корпоративная социальная политика/ А.Аверин// N7., С.46-51, 2002, ч.з 2-202
7. Маркетинг в социальных медиа. Интернет-маркетинговые коммуникации. допущено УМО по образованию в обл. коммерции и маркетинга. учебное пособие для вузов/ В. П. Тихомиров [и др.].- СПб.: Питер, 2013.-288 с.
8. Иган Д. Джон, Egan J. John, Лалаян Е. С. Маркетинг взаимоотношений. Анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений. учеб. для вузов. Relationship marketing. Exploring relational strategies in marketing. рек. Учеб.-метод. центр "Профессиональный учебник". 2-е изд./ Джон Иган.- М.: ЮНИТИ, 2008.-363 с.
9. Татаринов К. А. Константин Анатольевич, Полякова Н. В. Маркетинг: курс лекций, тесты, задачи и кейсы. учеб. пособие/ К. А. Татаринов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-196 с.
10. Лашкова Е. Г., Куценко А. И. Маркетинг: практика проведения исследований. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. коммерции/ Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко.- М.: Академия, 2008.-240 с.
11. Романов А. А. Андрей Александрович, Поляков В. А. Владимир Александрович, Синяева И. М. Инга Михайловна Маркетинговые коммуникации. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. маркетинга/ А. А. Романов, И. М. Синяева, В. А. Поляков.- М.: Вузовский учебник, 2012.-383 с.
12. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы. рек. УМО по образованию. учеб. пособие для вузов в обл. соц. работы. 2-е изд./ П. Д. Павленок.- М.: ИНФРА-М, 2011.-266 с.
13. Уткин Э. А. Эдуард Андреевич, Бутова Т. В. Татьяна Васильевна Мотивационный менеджмент. [учеб. пособие]/ Э. А. Уткин, Т. В. Бутова.- М.: ТЕИС, 2004.-239 с.
14. Чашин А. Н. Александр Николаевич Некоммерческие организации: правовое регулирование/ А. Н. Чашин.- М.: Дело и сервис, 2010.-217 с.
15. Основы социальной работы. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., испр. и доп./ П. Д. Павленок [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2007.-559 с.
16. Мачульская Е. Е. Елена Евгеньевна Право социального обеспечения. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Е. Мачульская.- М.: Юрайт, 2013.-575 с.
17. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ В. М. Сафронова.- М.: Академия, 2007.-234 с.
18. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию. 3-е изд., испр. и доп./ В. М. Сафронова.- М.: Академия, 2010.-235 с.
19. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
20. Соломеин А. Система отечественного пенсионного обеспечения: развитие мотивационного потенциала/ Алексей Соломеин// Человек и труд
21. Жигас М. Г., Канина Ю. А. Социальная защита материнства/ М. Г. Жигас, Ю. А. Канина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-202 с.

22. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Социальная ответственность бизнеса и взаимная экономическая заинтересованность работодателей и наемных работников/ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко// Нормирование и оплата труда в промышленности
23. Витковская Л. Социальная ответственность бизнеса и государства в обществе/ Л. Витковская// Проблемы теории и практики управления
24. Чубарова Т. В. Социальная ответственность бизнеса: Россия на фоне мирового опыта/ Т. В. Чубарова// Россия и современный мир
25. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Социальная ответственность предпринимателя: от идеи к российской реальности/ Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко// Управление персоналом
26. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
27. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова.- М.: Академия, 2010.-270 с.
28. Целых М. П. Социальная работа за рубежом : Соединенные Штаты Америки. учеб. пособие для вузов. рек. УМО/ М. П. Целых.- М.: Академия, 2007.-128 с.
29. Басов Н. Ф., Бойцова С. В., Веричева О. Н. Социальная работа с инвалидами. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ Басов Н. В. [и др.].- М.: КноРус, 2012.-399 с.
30. Акмалова А. А., Капицын В. М. Социальная работа с мигрантами и беженцами. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ А. А. Акмалова, В. М. Капицын.- М.: ИНФРА-М, 2011.-219 с.
31. Новикова С. С., Соловьев А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. социал. работы/ С. С. Новикова, А. В. Соловьев.- М.: Академический проект, 2005.-495 с.
32. Социологические методы в экономике. учеб. пособие/ Н. М. Токарская [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-224 с.
33. Ковалев В. Н. Социология управления социальной сферой. учеб. пособие для вузов/ В. Н. Ковалев.- М.: Академический проект, 2003.-240 с.
34. Бурменко Т. Д. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг. учеб. пособие. практикум/ под ред. Т. Д. Бурменко.- М.: КноРус, 2010.-424 с.
35. Фирсов М. В. Михаил Васильевич, Студёнова Е. Г. Елена Геннадьевна Теория социальной работы. рек. М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова.- М.: Юрайт, 2012.-455 с.
36. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. учеб. пособие [для вузов]. Изд. 3-е., перераб. и доп./ под ред. П. Д. Павленка.- М.: Дашков и К, 2008.-607 с.
37. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ П. Д. Павленок, М. Я. Руднева.- М.: ИНФРА-М, 2009.-272 с.
38. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. учеб. пособие для вузов/ рек. УМО по образованию в обл. социальной работы.- М.: ИНФРА-М, 2010.-272 с.
39. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
40. Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-503 с.
41. Мишин В. М. Управление качеством. учеб. для вузов/ В. М. Мишин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-303 с.
42. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.

43. Алексунин В. А., Родигина В. В. Электронная коммерция и маркетинг в интернете. учеб. пособие. 3-е изд./ В. А. Алексунин, В. В. Родигина.- М.: Дашков и К, 2008.-214 с.
44. Зими́на Е.В. Современные теории социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 81 с.// URL: 29947.doc
45. Зими́на Е.В. Теория социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 93 с.// URL: 29953.doc
46. Токарский Б.Л. Маркетинговое обеспечение социальной работы .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 49 с.// URL: 31025.doc
47. [Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>](#)
48. [Вирина И.В. Экономические основы социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Вирина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14528.html>](#)
49. [Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>](#)
50. [Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 848 с. — 978-5-394-02849-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70888.html>](#)

6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
!ФайлМУВКР!

7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
!ОФОРМЛЕНИЕВКР!

Приложение 1

Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

_____ наименование кафедры

_____ степень, И.О. Фамилия заведующего

студента _____ курса
группы _____

_____ И.О. Фамилия

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации:

« _____
_____ ».

Прошу закрепить руководство выполнением моей магистерской диссертации за

степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

Обучающийся	(подпись)	(И.О.Ф.)
-------------	-----------	----------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Научный руководитель образовательной программы	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Заведующий кафедрой:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)

Приложение 2

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра социологии и психологии

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: « _____
_____»

Заведующий кафедрой:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Консультант: (при наличии)	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Нормоконтролер:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Обучающийся группы:	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)

Иркутск, 20 ____ г.

Приложение 3

Шаблон титульного листа автореферата магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра социологии и психологии

На правах рукописи

(Фамилия Имя Отчество)

« _____

_____»
тема магистерской диссертации

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации

Руководитель:

(степень, звание, Фамилия Имя Отчество)

Иркутск, 20 ____ г.

Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

СПРАВКА

**о результатах проверки использования заимствованного материала
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

Фамилия, Имя, Отчество

группы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе

на тему:

« _____

_____»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».

Процент заимствования составил _____ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Байкальский государственный университет

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе

Тема ВКР « _____

».

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления автореферата, иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:

- в форме аннотаций (работа размещается без содержания сведений, составляющих государственную тайну);
 - с изъятием некоторых разделов (работа размещается без содержания сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред организации, на базе которого выполнялась ВКР, если станут известны третьим лицам);
 - в полном объеме (размещается полный текст работы).
- о необходимости размещения приложений к работе.

Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
---------------	--------------------	---------------------------

С отзывом ознакомлен:

Обучающийся	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)
-------------	--------------------	----------

Приложение 6

Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antiplagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

Внимание: данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка) _____ группы _____
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу www.bgu.ru в электронно-библиотечной системе (www.lib-catalog.isea.ru) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Экономика, право, организация и управление в социальной работе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа выпускную квалификационную работу

- в полном объеме;
- в форме аннотации, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну;
- по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Обучающийся:	(подпись)	(И.О.Ф.)
--------------	-----------	----------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
---------------	-----------	---------------------------

Пример справки о внедрении

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов магистерской диссертации по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова
(подпись, м.п.)